

SHB227 - AFETLERDE PSİKOSOSYAL DESTEK HİZMETLERİ - Kozaklı Meslek Yüksekokulu - Sosyal Hizmet ve Danışmanlık Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Afet durumlarında sosyal hizmet mesleğinin rol ve sorumluluklarına dair farkındalık ve bilgi kazanımını sağlamaktır.

Dersin İçeriği

afet tanımı, türleri, afetin doğrudan ve dolaylı etkileri, afetlerin birey, aile ve toplumsal düzeyde etkileri, afetleri yönetme aşamaları, afet yönetim modeli olarak AFAD, afetlerde psikososyal müdahale ilke ve araçları ile sosyal hizmetin afetlerdeki rol ve sorumluluklarını içermektedir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Kızılayı, T. (2008). Afetlerde psikososyal destek uygulama rehberi. Ankara: Yorum Basın Yayın.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Merve Nurlu

Program Çıktısı

1. afet kavramını ve afet türlerini açıklayabilir.
2. afetlerin psikososyal ve sosyoekonomik etkilerini açıklayabilir.
3. afetlerde psikososyal yardım hakkında farkındalık kazanabilir.
4. Türkiye'de afetlerle mücadele eden kurumları ve bu kurumların işlevlerini açıklayabilir.
5. afetlerde mücadelede sosyal hizmet mesleğinin rol ve işlevini açıklayabilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim		Uygulama
		Laboratuvar	Metodları	
1	Kızılayı, T. (2008). Afetlerde psikososyal destek uygulama rehberi. Ankara: Yorum Basın Yayın.	anlatı	Psikososyal Destek ve Psikososyal Müdahale	
2	Kızılayı, T. (2008). Afetlerde psikososyal destek uygulama rehberi. Ankara: Yorum Basın Yayın.	anlatı ve soru cevap	Psikososyal Müdahalede Temel İlkeler	
3	Kızılayı, T. (2008). Afetlerde psikososyal destek uygulama rehberi. Ankara: Yorum Basın Yayın.	anlatı ve soru cevap	Afet ve Acil Yardım	
4	Kızılayı, T. (2008). Afetlerde psikososyal destek uygulama rehberi. Ankara: Yorum Basın Yayın.	anlatı	Afet ve afet türleri	
5	Kızılayı, T. (2008). Afetlerde psikososyal destek uygulama rehberi. Ankara: Yorum Basın Yayın.	anlatı	Afet Etkinliklerinin Dönemleri	
6	Kızılayı, T. (2008). Afetlerde psikososyal destek uygulama rehberi. Ankara: Yorum Basın Yayın.	anlatı	Dönemlere Göre Psikososyal uygulamalar	
7	Kızılayı, T. (2008). Afetlerde psikososyal destek uygulama rehberi. Ankara: Yorum Basın Yayın.	anlatı	Dönemlere Göre Psikososyal uygulamalar	
8			ara sınav	
9	Kızılayı, T. (2008). Afetlerde psikososyal destek uygulama rehberi. Ankara: Yorum Basın Yayın.	anlatı	Toplum merkezlerinde psikososyal uygulamalar	
10	Kızılayı, T. (2008). Afetlerde psikososyal destek uygulama rehberi. Ankara: Yorum Basın Yayın.	anlatı	Tatbikatlarda Psikososyal Uygulamalar	
11	Kızılayı, T. (2008). Afetlerde psikososyal destek uygulama rehberi. Ankara: Yorum Basın Yayın.	anlatı	Kamp ve Çadır Kentlerde Psikososyal Uygulamalar	
12	Kızılayı, T. (2008). Afetlerde psikososyal destek uygulama rehberi. Ankara: Yorum Basın Yayın.	anlatı	Psikososyal Desteği Kimler Sağlar: İnsan kaynakları	
13	Kızılayı, T. (2008). Afetlerde psikososyal destek uygulama rehberi. Ankara: Yorum Basın Yayın.	anlatı	Psikososyal Desteği Kimler Sağlar: İnsan kaynakları	
14	Kızılayı, T. (2008). Afetlerde psikososyal destek uygulama rehberi. Ankara: Yorum Basın Yayın.	anlatı	zarar görebilir / incinebilir gruplar	
15	Kızılayı, T. (2008). Afetlerde psikososyal destek uygulama rehberi. Ankara: Yorum Basın Yayın.	anlatı	izleme ve Değerlendirme	

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	5,00
Final Sınavı Hazırlık	1	5,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

Sosyal Hizmet ve Danışmanlık Bölümü / SOSYAL HİZMETLER X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29	P.Ç. 30	P.Ç. 31	P.Ç. 32
Ö.Ç. 1																															
Ö.Ç. 2																															
Ö.Ç. 3																															
Ö.Ç. 4																															
Ö.Ç. 5																															

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Sosyal hizmetin temel kavramlarının yanı sıra sosyal hizmetin uygulama çerçevesini ve çalışma alanlarını açıklar.
- P.Ç. 2 :** Sosyal hizmet alanı ile ilgili güncel sorunlara sosyal hizmetin kuramları ve uygulama bilgileri ile ilişkilendirerek müdahale eder.
- P.Ç. 3 :** Sosyal hizmetin çalışma alanları ile uygulama çerçeveleri arasındaki ilişkiyi açıklar.
- P.Ç. 4 :** Alanındaki kuramsal bilgileri kullanarak gelişmeleri eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir.
- P.Ç. 5 :** Sosyal hizmet alanındaki sorunlara bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak kanıta dayalı çözüm önerileri sunar.
- P.Ç. 6 :** Sosyal hizmet alanında edindiği bilgileri kullanarak toplumdaki var olan sorunlara yönelik çözüm odaklı çalışmalar ortaya koyar.
- P.Ç. 7 :** Hedef gruba yönelik hizmet sunum kalitesini arttırmak için sosyal tekniker olarak birey, grup ve toplumla yaptığı çalışmalarda sorumluluk alarak bu alandaki yetkinliğini geliştirir.
- P.Ç. 8 :** Ele aldığı sorunların çözümüne yönelik olarak kurumlar arasındaki iletişimi yapılandırır.
- P.Ç. 9 :** Sosyal hizmet alanı ile ilgili konularda eğitici rolünü kullanır.
- P.Ç. 10 :** Toplumdaki sosyal sorunlara yönelik bireylerin farkındalığını artıracak projeler üretir.
- P.Ç. 11 :** Sosyal hizmet müdahalelerinde disiplinlerarası bir yaklaşımla ekipteki diğer meslek elemanlarıyla işbirliği yapar.
- P.Ç. 12 :** Sosyal tekniker olarak çalıştığı alana ilişkin yasa, yönetmelik ve meslek etik kurallarına uygun davranır.
- P.Ç. 13 :** Kendini bir birey olarak tanıır; yaratıcı ve güçlü yönlerini açıklar.
- P.Ç. 14 :** Atatürk İlkeleri ve İnkılapları hakkında bilgi sahibidir.
- P.Ç. 15 :** Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun olarak davranır.
- P.Ç. 16 :** İlgi, yetenek ve akademik başarıları doğrultusunda sosyal faaliyetlere, mesleki alanlara ve üst öğrenim kurumlarına yönelir.

- P.Ç. 17 :** Öğrenme konusundaki bireysel ihtiyaçlarının farkına varır ve ihtiyaçlarına yönelik amaçlar oluşturarak plan yapıp uygular.
- P.Ç. 18 :** Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü iletişim kanallarıyla farklı düzeylerdeki birey, grup ve topluluklarla paylaşır.
- P.Ç. 19 :** Birey olarak hak ve sorumlulukları doğrultusunda çalışmalarını organize eder.
- P.Ç. 20 :** İnsan davranışını açıklarken gelişim ve kişilik kuramlarından faydalanır.
- P.Ç. 21 :** İnsan davranışının sosyal çevre ile etkileşimini temel boyutlarıyla açıklar.
- P.Ç. 22 :** Gelişim dönemlerine, gelişim dönemlerinde karşılaşılabilen uyum sorunlarına ilişkin bilgileri sosyal hizmet uygulamaları için kullanır.
- P.Ç. 23 :** Çevre koruma ve iş güvenliği konularında bilgi sahibidir.
- P.Ç. 24 :** Paydaşlar arasında ortak bir sosyal hizmet ve danışmanlık anlayışı oluşturabilmek için ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.
- P.Ç. 25 :** Bireyler problem durumlarıyla karşılaştıklarında etkili çözüm yollarını bularak doğru müdahale yöntemlerini kullanır.
- P.Ç. 26 :** Gelişimsel olarak farklı dönemlerde bulunan bireylerin gereksinimlerine uygun sosyal hizmet ve danışmanlık hizmeti verir.
- P.Ç. 27 :** Etkili iletişim kurar.
- P.Ç. 28 :** Sosyal hizmete temel oluşturan diğer disiplinlerden (Psikoloji, Sosyoloji, Hukuk) yararlanır ve konu alanlarıyla ilgili bilgiyi kullanır.
- P.Ç. 29 :** Hayat boyu öğrenme ve kendini geliştirmeye duyarlıdır.
- P.Ç. 30 :** Yabancı bir dil kullanarak sosyal hizmetler alanındaki uluslararası gelişmeleri takip eder.
- P.Ç. 31 :** Sosyal hizmetler ile ilgili temel bilgisayar programları ve teknolojilerini kullanır.
- P.Ç. 32 :** Gönüllülük çalışmalarına katılarak sosyal dayanışma konusunda bilgi sahibidir.
- Ö.Ç. 1 :** afet kavramını ve afet türlerini açıklayabilir.
- Ö.Ç. 2 :** afetlerin psikososyal ve sosyoekonomik etkilerini açıklayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** afetlerde psikososyal yardım hakkında farkındalık kazanabilir.
- Ö.Ç. 4 :** Türkiye'de afetlerle mücadele eden kurumları ve bu kurumların işlevlerini açıklayabilir.
- Ö.Ç. 5 :** afetlerde mücadelede sosyal hizmet mesleğinin rol ve işlevini açıklayabilir.